

Conferentie 16 december '4Cyourway'

'De Wageningse Berg', Wageningen

Generaal Foulkesweg 96 -6703DS -Wageningen -(+31) 317 495 911

Fax +31 317 418 208 -Email: info@hoteldewageningseberg.nl

(een routebeschrijving is op een aparte bijlage bijgevoegd)

Programma

| | | |
|-----------------|---|--|
| 12.30-13.00 uur | inloop | |
| 13.00-14.15 uur | welkom, toelichting programma & inleiding 4Cyourway | Frank de Jong (lector STOAS Hogeschool/CAH) |
| | inleiding 4C & NQF/EOF | Erik Kaemink (directeur kenniscentrum EVC) |
| | inleiding 4C & Assessment | Judith Gullikers (onderzoeker ECS, WUR) |
| 14.15-15.15 uur | workshopronde 1 | |
| 15.15-15.30 uur | pauze | |
| 15.30-16.30 uur | workshopronde 2 | |
| 16.30-17.00 uur | forumdiscussie en conclusies | Klaas Jellema (manager innovatie, AOC Oost), Rein van der Wal (directeur onderwijs & kwaliteit Prinsentuin College), Erik Kaemink, Judith Gullikers en Peter den Boer (lector, ROC West Brabant) met als discussieleider Frank de Jong |
| 17.00-17.30 uur | afsluiting en 4C-borrel | |

Forumdiscussie

Een beschrijving van de forumdiscussie is op een aparte bijlage bijgevoegd

Beschrijving workshops

| Workshopronde 1: 14.15-15.15 uur | Workshopronde 2: 15.30-16.30 uur |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">4C-Onderwijskolomspel | <ul style="list-style-type: none">Perspectief: ontwerp digitaal instrument op basis van 4Cyourway |
| <ul style="list-style-type: none">Competenties in gedrag beschreven op BB- en KB-niveau (De Groene Werkplek) | <ul style="list-style-type: none">4C-yourmatch: makelaarspel (vraag & aanbod) |
| <ul style="list-style-type: none">De Groene Doorstroom | <ul style="list-style-type: none">3*C: competenties in de curricula CAH |
| <ul style="list-style-type: none">ARES: registratie en evaluatie competentieontwikkeling | <ul style="list-style-type: none">Leren, Loopbaan & Burgerschap: nu toegankelijk via aanpak 4Cyourway |
| <ul style="list-style-type: none">Thrill (30 minuten) | |
| <ul style="list-style-type: none">4C toegepast in Onderwijs- + Toets- + Begeleidingsmodel MBO en VMBO (30 minuten) | |

WORKSHOPS RONDE 1

4C Onderwijskolomspel (introductiespel)

Welke groei-aspecten bepalen het niveau van de ontwikkeling van een competentie? En hoe hangen die aspecten met elkaar samen? Een basisproduct van 4Cyourway is de onderlegger. De onderlegger bestaat uit 4 context-criteria: verantwoordelijkheid, reikwijdte, complexiteit en transfer. Elk criterium bestaat uit 2 of meer groei-aspecten. Elk groeiaspect is op niveau ingevuld voor de (11) onderwijslagen van de beroepskolom in Nederland. Aan welke volgorde moet daarbij worden gedacht?

Na een korte inleiding op 4Cyourway gaat u aan de slag. In het spel werkt u samen met andere deelnemers aan de juiste volgorde van niveaubeschrijvingen van een aantal aspecten. Tenslotte wordt de gehele onderlegger met elkaar verkend.

Als resultaat verkrijgt u inzicht in de onderlegger van 4Cyourway

Materialen: onderlegger 4Cyourway, spelmateriaal. Het spelmateriaal is opvraagbaar en uitleenbaar.

Workshopleiders: Cees de Jong (CPS, VBG Amersfoort), Frank de Jong (STOAS Hogeschool/CAH)

Competenties in gedrag beschreven op BB- en KB-niveau (De Groene Werkplek)

Zes pilotscholen met werkpleklers/WPS werken gezamenlijk aan vormgeving van het nieuwe competentiegerichte examenprogramma VMBO Groen. Binnen het CPS-project 'De Groene Werkplek' zijn verschillende producten ontwikkeld. Binnen deze workshop gaat u onder andere met behulp van filmmateriaal aan de slag met het herkennen en waarderen van gedrag van leerlingen van een aantal competenties.

Binnen De Groene Werkplek werken mee: Groenhorst College Almere, Melanchthon Bleiswijk, Twents Carmel College Oldenzaal, Groenschool Helicon Kesteren, De Groenstrook Wellantcollege Aalsmeer en Midden Brabant College Tilburg.

Als resultaat verkrijgt u een kader voor het waarderen van competenties op BB- en KB-niveau

Materialen: verwervingsstappen 18 SHL-competenties op BB-niveau en KB-niveau (VMBO)

Workshopleiders: Jaap Harreman (Melanchthon Bleiswijk), Bert van Opstal (MBC Tilburg)

De Groene Doorstroom

In dit project ontwerpen we een zelfassessmenttool 'De Groene Doorstroom' op basis van meervoudige intelligentie voor VMBO, MBO en HBO. 4Cyourway (Ruggengraat) en de SHL-competenties zijn enkele inspiratiebronnen in het project 'De Groene Doorstroom'. De groei van Zelfbewust zijn naar Zelfbeeld met alle competenties voortdurend in beeld van VMBO tot en met HBO. Een competentieprofiel op basis van de SHL-competenties wordt als stimulans gebruikt ...De SHL-competenties worden verbonden met meervoudige intelligentie... Een kompas voor 360 graden feedback gaat uit van de SHL-competenties.....

De Groene Doorstroom is een project van Edudelta Onderwijsgroep, Citaverde en de Aeresgroep (HBO).

In de workshop willen we u een kijkje in de keuken geven van het ontwikkelde concept-product en willen met u verkennen of er nog andere verbindingen mogelijk zijn met 4Cyourway (Ruggengraat)

Workshopleider: Rian Bruijnooge (Edudelta Onderwijsgroep Goes)

Ares (instrument voor registratie & evaluatie van ontwikkeling competenties en werkprocessen)

Helicon Opleidingen heeft een integraal instrument opgesteld en ingevuld voor registratie en evaluatie van competenties, werkprocessen van de kwalificatiedossiers. Tevens is het instrument ingericht voor registratie van voortgang binnen Nederlands, moderne vreemde talen en rekenen. In de workshop wordt ingegaan op de opbouw, wordingsproces en inrichting van Ares.

Workshopleider: Frank van den Dungen, Anja Boerboom (Helicon Opleidingen Bostel)

THRILL

THRILL is een onderwijsexperiment waarin HBO-, mbo- en vmbo-studenten/leerlingen samenwerken aan een authentieke opdracht (meestal afkomstig van Walibi). In eerste instantie hebben wij ons geconcentreerd op het onderzoeken welke competenties het meest geschikt zijn om te beoordelen op THRILL. Inmiddels hebben wij dit afgerond en zijn hier op 5 competenties gekomen. Vervolgens hebben wij de gedragsindicatoren uit het model 4C gebruikt. We kwamen tot de conclusie dat wanneer we ze allemaal zouden gebruiken dit te omvangrijk zou gaan worden, vandaar dat wij voor als nog een aantal niveaus in elkaar geschoven hebben. Dit in verband met de werkbaarheid, aangezien we deze indicatoren in een model willen verwerken.

Een ander punt waar we naar aan het kijken zijn, zijn de verschillende vormen van beoordelen, hier hebben we een lijst van opgesteld. Aangezien niet elke vorm van beoordelen geschikt is om elke competentie te beoordelen zijn we aan het kijken hoe we dit het beste kunnen opvangen.

Workshopleiders: Erik Schakelaar, Wiljan Mulder (Windesheim)

4C toegepast in Onderwijs- + Toets- + Begeleidingsmodel VMBO en MBO

Materiaal van 4Cyourway is door De Toerist/De Dienst (uitgeverijen) toegepast op 3 competentiegerichte totaalconcepten, te weten:

- Onderwijsmodel: vakbekwaamheid staat centraal in praktijkgerichte studiematerialen. Het onderwijsmodel is gericht op de vrijetijdssector.
- Toetsmodel: praktijkgerichte toetsen van de exameneisen uit de kwalificatiedossiers en brondocumenten. Het toetsmodel is gericht op de vrijetijdssector.
- Begeleidingsmodel: persoonlijk begeleiden van de studenten in de 25 BVE-brede competenties. Het begeleidingsmodel is onderwijs-breed inzetbaar.

De groei-criteria worden vanaf 2009-2010 toegepast op het onderwijs- en toetsmodel. De niveau-ingevulde SHL-competenties worden vanaf 2009-2010 gebruikt in het begeleidingsmodel.

Workshopleiders: Linda Peters en Kim de Bakker (Uitgeverij De Toerist/Uitgeverij De Dienst, Den Bosch)

WORKSHOPS RONDE 2

Perspectief bieden: ontwerp voor een digitaal instrument op basis van 4Cyourway

Docenten en lerenden die gebruik willen maken van 4Cyourway, staan voor een hele uitdaging: het open source product dat er nu ligt, is in z'n vorm niet eenvoudig toe te passen. Hoe kunnen we de taal van 4Cyourway gebruiken als grondslag voor een digitaal, interactief instrument voor eindgebruikers? Een competentiemeter die alle niveau's van VMBO klas 1 tot en met WO+ omvat? Die gebruikt kan worden door alle lerenden van 12 jaar en ouder? In deze workshop wordt een eerste ontwerp van een dergelijk instrument gepresenteerd, met als doel de discussie over deze vragen met elkaar te voeren. Aan de hand van een aantal voorbeeldschermen gaan we het hebben over de functionaliteiten die gerealiseerd zouden moeten worden: het meten en waarderen van competenties, en het bieden van een ontwikkelperspectief. Hoe richt je dat zo in dat een lerende daar effectief mee kan werken?

Workshopleiders: Annet Scholten, Roos Scharren (Ontwikkelcentrum Ede)

4Cyourmatch: makelaarspel ('matchen in de kolom')

In het makelaarspel '4C yourmatch' staat vraag en aanbod van competenties bij de overgang van verschillende onderwijslagen centraal. In verschillende groepen, bijvoorbeeld mbo-vmbo of hbo-mbo, worden keuzes van de meest belangrijke competenties en groeiaspecten geselecteerd aan de hand van een gezamenlijke casuïstiek van een student. Vervolgens wordt een match gemaakt in hoeverre de verschillende groepen wat 'aanbod' en 'vraag' met elkaar overeenkomen en waar ze verschillen. Het spel is ontwikkeld opdat keuze en match direct inzichtbaar zijn. Een uitdagend en inzichtelijk spel voor iedereen die met doorstroming, studieloopbaanbegeleiding en mentoring van doen heeft.

Workshopleider : Frank van den Dungen (Helicon Opleidingen Boxtel)

3*C, competenties in de curricula van de CAH

(De Christelijke Agrarische Hogeschool in Dronten heeft het competentiegerichte onderwijs na 1 jaar uitvoering sterk vereenvoudigd. Zij heeft voor alle opleidingen 10 competenties vastgesteld, waarvan er 8 rechtstreeks uit Ruggengraat komen. Elke competentie kent 3 niveaus, zodat de competentie-ontwikkeling doorlopend is. Deze vereenvoudiging was nodig omdat in de onderwijspraktijk bleek dat zowel studenten als docenten (mentoren) moeite hadden met allerlei verschillende lijstjes competenties. De 10 algemene CAH-competenties worden door de studenten herkend, door het bedrijfsleven erkend, werken met competenties is leuk geworden!

Workshopleiders: Wiggele Oosterhoff (CAH Dronten)

LLB nu eindelijk toegankelijk via aanpak Ruggengraat

Binnen de AOC-raad heeft een werkgroep het Ruggengraat-concept toegepast op het MBO dossier Leren, Loopbaan en Burgerschap. Het resultaat is een referentiekader LLB op 4 MBO-niveaus (conform Ruggengraat). Dit referentiekader is didactisch neutraal en vormvrij in iedere context te versleutelen in het gehele groene en grijze MBO. Een mogelijk vervolg is een pilot (met een landelijke voorbeeld-functie) waarin deze set getest wordt. De hele referentieset (25 x 4 niveaus) wordt gepresenteerd.

Workshopleiders: Agnes Jansen (AOC Raad Ede) en Doride de Bruijn (Helicon Opleidingen Boxtel)